

A 2022. / 2023. tanítási év munkaterve

Tartalom

SZEPTEMBER	2
OKTÓBER	3
NOVEMBER	4
DECEMBER	5
JANUÁR	6
FEBRUÁR	7
MÁRCIUS	8
ÁPRILIS	9
MÁJUS	10
JÚNIUS	11
Önértékelési terv 2022/2023.....	13
Tanítási szünetek a szorgalmi időben.....	21
Ellenőrzési terv - 2022/2023.....	22
2022/2023-es tanévi versenyek.....	23

A 2022. / 2023. tanítási év munkaterve

SZEPTEMBER

Időpont	Feladat, program	Felelős
01. csütörtök	tanévnyitó ünnepély /ünneplőben/ 8.00	<i>ig., Páli N.igh.</i>
8.55 - 11.35	3 osztályfőnöki óra; tankönyvek átvétele	<i>osztályfőnökök</i>
02. (p.) és 05. (h.)	tanulásmódszertan I. /7.A,B,9.C,D /	<i>Steingátrné</i>
	külön program szerinti tanítási óra a többi osztálynak	<i>ig. igh-k,of-k</i>
	/8.00 órától, ill.10.00órától 90-90 perc/;	
	tanulmányi kirándulások	<i>of.-k</i>
07. szerda	jelentkezés az októberi ECL nyelvvizsgára	<i>Pongó Csilla</i>
14. szerda	tanévnyitó értekezlet 14.30-tól 16.30-ig tervezve	<i>ig. igh-k</i>
05-23. 17.00	szülői értekezletek: 7AB, 9CD és12. AB,12.CD	<i>osztályfőnökök;Jaloveczkiné igh.</i>
15. csütörtök 14.00	Édes Anyanyelvünk verseny megyei forduló	<i>Jakab József</i>
16. péntek	szakköri és felzárkóztató foglalkozások leadása:hely, időpont, név, felzárkóztatónál szülői beleegyező	<i>mk.vez.,igh-k, Páli N.igh</i>
	OKTV jelentkezések határideje	
19. hétfő	szakkörök indulása (22 órán túliak)	<i>ig, szaktanárok</i>
20. kedd 16.30	Gólyaavató	<i>Páli N. igh.</i>
22. csütörtök	Tanév eleji adminisztrációk ellenőrzése a Krétában	<i>osztályfőnökök</i>
	és a csoportnévsor mappában, törzslap;	<i>ig. igh-k; szaktanárok</i>
	tananyagbeosztás, érdemjegyek,	
	felzárkóztatási tervek; DSD programot segítő terv	
	nyelvvizsgákat segítő anyagok elkészítése	
23.péntek	kompetenciamérés bemeneti adatszolgáltatás	<i>Jaloveczkiné ig.h.</i>
26.hétfő	Nyelvek Európai Napja – nagyszünetben és délután programok	<i>Derekas G.mk.vez.</i>

A 2022. / 2023. tanítási év munkaterve

OKTÓBER

<i>Időpont</i>	<i>Feladat, program</i>	<i>Felelős</i>
szept.26-okt.7.	Bemeneti kompetenciamérés a 10. évfolyamon	<i>ig.;ig.h.</i>
szept.30-okt.1. p.-szo.	ECL nyelvvizsgák	<i>Pongó Csilla</i>
okt.3. hétfő	Mesemondó verseny 7.-8. évfolyam	<i>Mészárosné</i>
05.-09.	Marosvásárhelyi testvériskolai kapcsolat Baján	<i>Radva L.</i>
06. csütörtök	megemlékezés az aradi vértanúkról-udvaron; 10.25-kor vége a 3. órának, szaktanár lekíséri órájáról a csoportja tanulóit	<i>Páli N. igh.</i>
10-21.	Bemeneti kompetenciamérés 8. évfolyamon	<i>ig.;ig.h.</i>
15. szombat	áthelyezett munkanap (okt.31-ről) Pályaorientációs tanítás nélküli nap (1.nap)	<i>ig.</i>
20. csütörtök	Beiskolázási/felvételi tájékoztató közzététele	<i>ig.</i>
20. csütörtök	iskolai megemlékezés - október 23.; rövidített órák	<i>Páli N.igh.</i>
21. péntek	Szalagavató 16.30-tól a színházteremben	<i>ig.;igh.</i>
27. csütörtök	Implom J. helyesírási verseny iskolai forduló	<i>Haász Gyöngyi</i>
28. péntek	ősz szünet előtti utolsó tanítási nap	
okt. 29-nov.6.	ősz szünet-napjai áthelyezve központilag télihez	

A 2022. / 2023. tanítási év munkaterve

NOVEMBER

<i>Időpont</i>	<i>Feladat, program</i>	<i>Felelős</i>
nov.3.csüt.	Novemberi ECL nyelvvizsgára jelentkezési határidő	
04. péntek	jelentkezés a decemberi ECL nyelvvizsgára	<i>Pongó Csilla</i>
nov. 7. hétfő	ősz szünet utáni első tanítási nap	<i>ig.</i>
nov.7 - 2023.jan.11.	DSD-II. szóbeli vizsgaidőszak-konkrét időpont később	<i>Balykó N.</i>
10. csütörtök	szülői értekezlet, majd fogadóóra minden osztálynak-17-18 óra szülői értekezlet;18-19 óra fogadóóra	<i>ig.; isk.titk.; ig.h.-k</i>
11. péntek 14.00	DSD-II próbavizsga	<i>Balykó N.</i>
12.szombat délelőtt	Nyílt nap: Kóstolj bele a Bélába	
	Simonyi Zs. Helyesírási verseny iskolai forduló	<i>Haász Gyöngyi</i>
18. péntek		
22.kedd	DSD-II. írásbeli (pót időpont: dec.7.)	<i>Balykó N.</i>
25-26.p-szo.	ECL nyelvvizsga	<i>Pongó Csilla</i>

A 2022. / 2023. tanítási év munkaterve

DECEMBER

<i>Időpont</i>	<i>Feladat, program</i>	<i>Felelős</i>
<i>02. péntek</i>	Jelentkezés határideje a felvételi eljárást megelőző írásbeli vizsgára / 6. osztályosok, 8. osztályosok /	<i>ig., iskolatitkár</i>
<i>08.csütörtök</i>	Szép Magyar Beszéd 7.- 8.évf. verseny iskolai forduló	<i>László E.</i>
<i>09. péntek</i>	központi írásbeli felvételi feladatlapigény bejelentése az Oktatási Hivatalnak	<i>ig, iskolatitkár</i>
<i>15. csüt.</i>	Szép Magyar Beszéd 9.- 12.évf. verseny iskolai forduló	<i>László E.</i>
<i>15-16. csüt.-péntek</i>	DSD-II. szóbeli vizsgák	<i>Balykó N.</i>
<i>15-20. (csüt.-kedd)</i>	karácsony ünneplése osztályonként (délután!)	<i>of.-k</i>
<i>21. szerda</i>	téli szünet előtti utolsó tanítási	<i>ig., ig.h.-k;</i>
<i>dec.22. csütörtök- jan.02. hétfő</i>	téli szünet-január 6-ig meghosszabbítva központilag	

A 2022. / 2023. tanítási év munkaterve

JANUÁR

<i>Időpont</i>	<i>Feladat, program</i>	<i>Felelős</i>
03. kedd	a téli szünet utáni első tanítási nap	<i>ig, ig.h.-k</i>
09. hétfő	Februári ECL nyelvvizsgára jelentkezési határidő	<i>Pongó Cs.</i>
jan. 9. - május 12.	tanulók fizikai állapotának mérése	Páli N. igh.; testnevelők;
11. szerda 17.00	felvételi tájékoztató a 8. osztályosoknak és szüleiknek	<i>ig., iskolatitkár</i>
12. csütörtök 17.00	felvételi tájékoztató a 6. osztályosoknak és szüleiknek	<i>ig., iskolatitkár</i>
17. kedd	félévi osztályzatok lezárása és beírása a naplóba	<i>szaktanárok, ig.h-k</i>
19. csüt. 14.30	osztályozó értekezlet két csoportban	<i>ig., igh-k</i>
21. szombat 10.00	írásbeli felvételi a hatodikosoknak és nyolcadikosoknak	<i>iskolavezetés; iskolatitkár</i>
23 - 27. (h.-p.)	a félévi eredményekről tájékoztatás gondviselőknak, diákoknak	<i>osztályfőnökök</i>
31. kedd 14.00	pótló írásbeli felvételi vizsga (6.o. és 8.o	<i>ig., iskolatitkár</i>

A 2022. / 2023. tanítási év munkaterve

FEBRUÁR

<i>Időpont</i>	<i>Feladat, program</i>	<i>Felelős</i>
03-04.p-szo.	ECL nyelvvizsga	<i>Pongó Csilla</i>
06. hétfő	Versmondó verseny 7.-8. évfolyam	<i>Gombásné</i>
07. kedd 14.30	félévi értékelő értekezlet	<i>ig.</i>
09. csütörtök	szülői értekezlet, majd fogadóóra mindenkinek	<i>Jaloveczkiné igh., of.-k</i>
	szülői értekezlet: 17.00 - 18.00	
10. péntek	kiértésítés a felv. eljárást megelőző írásbeli vizsga eredményekről, teljesítménylapok átadása	<i>ig., iskolatitkárok</i>
14. kedd	félévi beszámoló küldése az Intézményi Tanácsnak, és a fenntartónak	<i>ig.</i>
15. szerda	jelentkezés az érettségi vizsgákra és a felsőoktatásba-a határidőre felhívás	<i>Jaloveczkiné igh.</i>
16.csütörtök	Édes Anyanyelvünk verseny írásbeli iskolai forduló	<i>dr Mayer János</i>
febr.20-ápr.14.	DSD-I. szóbeli vizsga időintervalluma	<i>Balykó N.</i>
21.kedd	Versmondó verseny 9.-12. évfolyam	<i>Radva L.</i>
22.szerda	felvételi jelentkezési lapok beérkezése	
22-24.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	<i>szaktanárok; of.-k</i>

A 2022. / 2023. tanítási év munkaterve

MÁRCIUS

Időpont	Feladat, program	Felelős
01. szerda	Édes Anyanyelvünk verseny szóbeli iskolai forduló;	<i>dr Mayer János</i>
07. kedd	Jelentkezés az áprilisi ECL nyelvvizsgára	<i>Pongó Csilla</i>
márc. 6- jún. 9.	Kimeneti kompetenciamérések a 7-8-9-10-11. évfolyamokon	<i>ig.,ig.h.-k</i>
08. szerda	Angol és német nyelvi prezentációs verseny 8. évfolyamnak: március-április	<i>Radva L. Derakas G.</i>
09. csüt.	DSD I. írásbeli (pót időpont: márc.23.)	<i>Balykó N.</i>
14. kedd- 12.30	iskolai ünnepség - március 15.	<i>Páli N. igh.</i>
	6. rövidített óra után az udvaron-utána nincs tanítás	<i>9.évf. of-k</i>
16. csüt.	Következő tanévi választható tantárgyak fenntartói jóváhagyás-közzététel honlapon Szülői szervezeti/diákönkormányzati véleményezés után	<i>ig.;</i>
17. péntek	a felvételi eljárásban jelentkezők jegyzékének nyilvánosságra hozatala a honlapon	<i>ig.</i>
29. szerda	Gondán-Horváth díj + legkreatívabb diák és tanár + Év pedagógusa meghirdetése	<i>ig.,Jakab J. ;of-k</i>
30. csüt – ápr.11. kedd	az Év pedagógusa-elektronikus szavazás+Gondán-Horváth díj pályázatok és legkreatívabb tanár, diák javaslatok	<i>ig.,igh-k</i>
31-ápr.1.	ECL nyelvvizsga	<i>Pongó Cs.</i>

A 2022. / 2023. tanítási év munkaterve

ÁPRILIS

Időpont	Feladat, program	Felelős
márc.30- ápr.11.	az Év pedagógusa-elektronikus szavazás+Gondán-Horváth díj pályázatok és legkreatívabb tanár, diák javaslatok	<i>ig.</i>
05.sze.	tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap Bélás nap- Tanítás nélküli nap (2. nap)	<i>DÖK</i>
06-11.	Tavaszi szünet	<i>igh.-k; 10.évf. of.-k</i>
12.sze.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap; előzetes jelentkezés emelt szintű képzésre -10.évf.	<i>igh.-k; 10.évf. of.-k</i>
13. csüt.	ideiglenes felvételi rangsor elküldése a Felvételi Központnak; Holocaust emléknapi	<i>ig., szaktanárok +of-k</i>
20.csüt.	tanulói kitüntetések, díjazások	<i>ig.és igh.-k</i>
21. péntek	OH megküldi az egyeztetett felvételi rangsort	

MÁJUS

Időpont	Feladat, program	Felelős
02.kedd	osztályozó értekezlet: 12.évfolyam	ig.; igh-k; of-k,
04.csüt.	rövidített órák; végzős diákok képviselői és az isk. vezetés hagyományos találkozója; bolondballagás (rövidített órák után - 12.30)	ig.ig.h.-k; végzős of.-k
06. szombat 10.00	Ballagás	ig.; ig.h.-k
07-14.	tanulmányi kirándulások	
05-26.	írásbeli érettségik; (emelt német nemzetiségi 5-én-nálunk írják)	ig.
08. hétfő	érettségi írásbeli, tanítás nélküli munkanap (3.)	ig.; igh-k
09. kedd	érettségi írásbeli, tanítás nélküli munkanap (4.)	ig., igh-k
10. szerda	érettségi írásbeli, tanítás nélküli munkanap (5.)	ig.; igh-k
11.csütörtök	érettségi írásbeli, tanítás nélküli munkanap (6.)	ig.; igh-k
12. péntek	érettségi írásbeli, tanítás nélküli munkanap (7.)	ig., igh-k
09.kedd 15.00	nyelvi szintfelmérés (a felvett 6. és 8. osztályosoknak); pótfelmérő: május 16. 15.óra	Páli N. igh.;
10. szerda 17.00	tájékoztató a felvételt nyert 6. osztályosok és szüleik részére	ig., iskolatitkár
11. csüt. 17.00	tájékoztató a felvételt nyert 8. osztályosok és szüleik részére;	ig., iskolatitkár
10-14. (sze.-vas.)	Marosvásárhelyre utazás - testvériskolai delegációnk	Gottlieb G..
11.csüt.	jelentkezés a júniusi ECL nyelvvizsgákra	Pongó Cs.
22. hétfő	munkaközösségvezetésre személyi javaslatok határideje; jelentkezés az emelt szintű képzésekre (10. évf.)+ 8. évfolyam 2. idegennyelv	ig.; ig.h.-k; of.-k
23. kedd	DÖK-diákpárlament	Tóth T.; DÖK

A 2022. / 2023. tanítási év munkaterve

JÚNIUS

<i>Időpont</i>	<i>Feladat, program</i>	<i>Felelős</i>
01- 22.	Előző évi kompetenciamérés elemzése	<i>ig.</i>
07. szerda - 14. szerda	emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák,	<i>OH, ig.</i>
05. hétfő	Nemzeti összetartozás napja – június 4-i ünnep	<i>Páli N. igh.</i>
09-10. pé-szo.	ECL nyelvvizsgák	<i>Pongó Cs.</i>
09. péntek	Turisztikai nap/tanulmányi kirándulások	
13. kedd. 16.00	év végi osztályzatok lezárása	<i>igh.-k, szaktanárok</i>
14. szerda	Kerti party	<i>DÖK</i>
15. csütörtök	Rövidített 0.-9. órák, utána 14.30-tól osztályozó konferencia 7.-11. évfolyam két csoportban	<i>ig.; igh-k</i>
16. péntek	utolsó tanítási nap: 1-2-3. órák ;	<i>ig.; DÖK</i>
19. hétf.-24. szomb.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák (beosztás a jelentkezések után márciusban!)	<i>ig., igh-k</i>
20. kedd 12.00-ig	a bizonyítványok megírása, összeolvasása tanítási év végi adminisztráció véglegesítése	<i>ig., igh.-k, of.-k szaktanárok</i>
21. szerda. 8.00-12.00	beiratkozás a hatodikosoknak	<i>ig., igh.-k, iskolatitkár</i>
22. csütörtök 8.00-12.00	beiratkozás a nyolcadikosoknak	<i>ig., igh.-k, iskolatitkár</i>
22. csütörtök 18.00	tanévzáró ünnepély	<i>ig., igh., of.-k</i>
26. hétfő - 30. péntek	szaktantermek, szertárak, szekrények stb. rendezése,	<i>munkaközösségek</i>
28. szerda 9.00	tanévzáró értekezlet 1. rész-munkaközösségi beszámolók	<i>mk.vez.-k</i>
29. csüt. 9.00	tanévzáró értekezlet 2. rész-iskolavezetők beszámolóit	<i>ig., igh.-k;</i>
30. péntek	kompetenciamérés intézkedési terv a fenntartónak	<i>ig.</i>
várhatóan július 3. hétfőtől	szabadság – a 2023-es szabadság napok elosztása szerinti lehetőségek figyelembe vételével	<i>ig.</i>

Programterv a bélás közösségi élethez

2022-2023

- Szeptember 13-14- kerti mozi
- Bélap Klub előadás – időpontja későbbi egyeztetéssel
- Október 26. – halloween parti
- November 12. – Kóstolj bele a Bélába
- November 26. – adventi díszítés (első advent november 27.)
- December 1- 21. – adventi feladatok (napi feladatok vagy hetente egyszer egy feladat vagy ablakdíszítés, nemes célból fadíszítés: 200 Ft / dísz)
- December 6. – Mikulás-futás
- Február 20. – farsang
- Április 5. – Bélás Nap
- Június 14. – Kerti Parti

Az iskola havi rendszerességgel tervezett túrái 2022-2023. (az időjárás, az igények, és egyéb más elfoglaltságok felülírhatják ezt a tervet)

időpont	feladat, program	felelős
2022.09.16	Szarvasbögés túra	Gottlieb Gábor
2022. október	Kerékpár túra Duna töltésén	Gottlieb Gábor
2022. november	Ólom-hegy túra	Gottlieb Gábor
2022. december	Gemenc túra	Gottlieb Gábor
2023. január	Városismereti túra	Gottlieb Gábor
2023. február	Pandúr-sziget túra	Gottlieb Gábor
2023. március	Kerékpár túra Mohácsra	Gottlieb Gábor
2023. április	Tájékoztatósi túra	Gottlieb Gábor
2023. május	Ismerkedés az evezéssel	Gottlieb Gábor

A Bajai III. Béla Gimnázium 2022-2023-as tanévre szóló éves önértékelési terve

Önértékelési kézikönyv: „...Az éves önértékelési tervnek tartalmaznia kell, hogy mely pedagógusok önértékelésére kerül sor, hogy sor kerül-e a vezető értékelésére, illetve, hogy az intézményi önértékelés mely elemeit végzik el az adott tanévben. A terv rögzíti, hogy kik, milyen részfeladatok ellátásával és milyen ütemezés szerint végzik az egyes értékelési feladatokat. Az éves önértékelési tervnek meg kell adnia az értékelésben közreműködő partnerek (tanulók, szülők, kollégák stb.) bevonásának módját is.”

Az intézményi önértékelés éves elemei:

1. Pedagógiai folyamatok
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
3. Eredmények
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
5. Az intézmény külső kapcsolatai
6. A pedagógiai munka feltételei
7. A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Önértékelési szempont	A szempontokhoz tartozó vizsgálandó elvárás
Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámoló viszonya, hogyan épülnek egymásra?	A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.
Milyen a pedagógusok éves tervezésének, és tényleges megvalósulásának a viszonya?	A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.
Hogyan történik a tanulók szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről.
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?	Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: - kompetenciamérések eredményei - tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan - versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint - továbbtanulási mutatók - vizsgaeredmények (belső-, érettségi-, felvételi, nyelvvizsgák) - elismerések, kitüntetések - lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók - elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló) - neveltségi mutatók
Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	- Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). - A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.

Önértékelési szempont	A szempontokhoz tartozó vizsgálandó elvárás
Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak? Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?	- Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúrát, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. - Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás szükségletéről. - A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.
Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?	Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. Iskolánk minden tanulója a gimnáziumi tanulmányai kezdetén részt vesz tanulás-módszertani foglalkozásokon, ahol elsajátítják a különböző tanulási technikákat.
Hogyan történik az intézményben a feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás?	A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.
Hogyan történik a tanulók egészséges és környezettudatos életmódra nevelése?	A 'Bélás Természetjáró Egyesület' és az intézmény közös szervezésben iskolán kívüli (csónakház működtetése, túrák, kerékpártúrák) programok keretén belül az intézmény hozzájárul a tanulók környezettudatos neveléséhez.
Melyek az intézmény legfontosabb partnerei?	Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése (ECL nyelvvizsgaközpont, Szülői Szervezet, Bélás Baráti Kör, III. Béla Gimnázium a Művelt Ifjúságért Alapítvány Intézményi Tanács, Baja Város Önkormányzata)

Kiemelt fejlesztési terület az előző intézményellenőrzést követő szakértői megállapítások alapján:

- Az intézmény munkatársai rendszeresen gyűjtik a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat a belső, kollégáknak rendszeresített megosztási helyen.
- Az intézményben szerveződik belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése megtörténik a munkaközösségeken belül.
- A csoportos interjúk és a kérdőívek eredménye alapján az intézmény szervez felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást.
- A következő tanév tervezése a tanév végi beszámolók megállapításai alapján történik.

A pedagógus önértékelésének területei

A területek a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendeletben meghatározott követelményterületek nagy részét lefedik. Az önértékelés során annak vizsgálata történik meg, hogyan valósulnak meg a gyakorlatban a képzés folyamatában kimeneti követelményként megfogalmazott kompetenciák. Az önértékelés folyamán annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés.
 - A Nemzeti alaptanterv nevelési céljainak való megfelelés.
 - Az intézmény pedagógiai programjának való megfelelés. Ennek megfelelően az értékelés a pedagógiai munka alábbi területeire terjed ki:
1. Pedagógiai módszertani felkészültség
Az intézmény kiemelt céljait támogató tevékenységeket beépíti a tanítási órák tananyagába.
 2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
A tehetséggondozást kiemelten kezeli
Felzárkóztatást szervez az igényeknek megfelelően.
 3. **A tanulás támogatása**
 4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeresneveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
 5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
 6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
 9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja

Az önértékelés területei – az első pont kivételével – megegyeznek a pedagógusok előmeneteli rendszerében használt pedagógusminősítési területekkel, így az önértékelés eredménye segíti a pedagógusokat a minősítésre való felkészülésben.

A pedagógus önértékelés folyamata

- 1) Az éves önértékelési tervben kijelölt önértékelést támogató munkacsoport egyeztetni a részleteket az érintett pedagógussal, közösen meghatározzák az önértékelésbe bevonandó további partnerek körét (vezetők, szülők, kollégák).
- 2) A tájékoztatással megbízott kolléga informálja, és igény szerint felkészíti az 1. pontban meghatározott partnereket.
- 3) A kérdőíves felmérések megszervezésével megbízott kolléga (adatgyűjtő) továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét.
- 4) Az ezzel megbízott kolléga megvizsgálja a pedagógusra vonatkozó előző tanfelügyeleti ellenőrzéshez és az önértékeléshez kapcsolódó fejlesztési és önfejlesztési terveket, a pedagógiai munka dokumentumait, majd a jegyzőkönyvben rögzíti a dokumentumelemzés eredményét, vagyis dokumentumonként az előre adott szempontok mentén megfogalmazza a tapasztalatokat.
- 5) A két órát vagy foglalkozást érintő óra-/foglalkozáslátogatás és az ezt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján az óralátogatásra kijelölt kolléga rögzíti a jegyzőkönyvben.
- 6) Lefolytatták az interjút, az interjúkérdésekre adott válaszokat beírják a jegyzőkönyvbe.
- 7) A kitöltött jegyzőkönyvet az erre kijelölt kolléga (adatgyűjtő) rögzíti az informatikaifelületen, amely azt elérhetővé teszi az önértékelő pedagógus részére.
- 8) Az aláírt jegyzőkönyv eredeti példányát az intézmény ictatja, és az irattárban öt évig megőrzi. Tanfelügyeleti látogatás során a szakértők kérésére az intézményvezetőnek biztosítani kell a betekintés lehetőségét a jegyzőkönyvbe.
- 9) Az önértékelő pedagógus az értékelésben részt vevő kolléga által rögzített tapasztalatok alapján minden elvárás esetében értékeli az elvárás teljesülésének mértékét, meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket.
- 10) A pedagógus a vezető segítségével az önértékelése lezárását követő 60 napon belül az önértékelés eredményére épülő önfejlesztési tervet készít, amelyet a vezető (vagy a megfelelő jogosultsággal rendelkező kolléga) feltölt az informatikai rendszerbe. A szaktanácsadók részére a helyszínen biztosítani kell a betekintés lehetőségét az önfejlesztési tervbe

Az Önértékelést Támogató Munkacsoport tagjának feladata

- óralátogatás, dokumentumelemzés és az ezzel kapcsolatos mindennemű adminisztrációs feladat elvégzése
- óralátogatás, interjúk, kérdőíves felmérések és az ezzel kapcsolatos mindennemű adminisztrációs feladat elvégzése

- felmérések összesítése, dokumentumelemzés, jegyzőkönyv készítése azok feltöltése az Oktatási Hivatal informatikai felületére
- Az értékelést végző átadja az intézményvezetőnek a pedagógus értékelése során keletkezett dokumentumokat.
- A pedagógusok önértékelésében alkalmazott munkatársi kérdőívet kiküldi az intézményvezető és az önértékelő pedagógus által javasolt, azonos számú, legalább 1-1 kollégának az informatikai felületen lévő link megadásával
- A pedagógus önértékelésében alkalmazott szülői kérdőívet kiküldi legalább 2 szülőnek az informatikai felületen lévő link megadásával
- Önértékelő kérdőívet küld a pedagógus számára az informatikai felületen lévő link megadásával

Az értékelt pedagógus feladata

- Az értékelt pedagógus javaslatot tehet az értékelésében részt vevőkre, amit lehetőség szerint a beosztásnál figyelembe veszünk.
- Az értékelt pedagógus az értékelés eredményének kézhezvételétől számított 30 napon belül elkészíti saját önértékelését, a vezető segítségével az önértékelés eredményére épülő 5 évre szóló önfejlesztési tervet készít, melyet feltölt az informatikai rendszerbe. Az önfejlesztési tervet értékelési területenként, az eredeti intézményi elvárásokat és az értékelést tartalmazó táblázatba kell feltölteni,
- Önértékelő kérdőívet tölt ki az informatikai felületen,
- Az önértékelési csoport a félévzáró értekezletig elkészíti az összegző értékelést.

	önértékelést támogató munkacsoport	önértékelő pedagógus	további kollégák	intézmény- vezető	szülők, tanulók, egyéb partnerek
tervezés	x				
tájékoztatás, felkészítés	x	x	x		x
adatgyűjtés		x	x	x	x
értékelés		x			
folyamatba épített támogatás	x				
minőségbiztosítás	x				
adatszolgáltatás (fenntartónak)				x	

1. táblázat. A pedagógus önértékeléséhez kapcsolódó feladatok megoszlása

Az éves önértékelést végző, azt segítő pedagógusok:

Iskolavezetés

Arnóczki János
Páli Noémi
Jaloveczkiné Pauk Eszter

Belső értékelési csoport

Páli Noémi
Borbély Zoltán
Pongó Csilla
Gombárné Szemelácz Mária
Schmélné Janotka Ilona Ildikó
Masa György

Mentorpedagógusok

Haász Gyöngyi
Kertész-Farkas Bernadett
Sárközi Andrea

Munkaközösség-vezetők

Lakner Attila
Derekas Gabriella
Jakab József
Dr. Mayer János
Egyed László
Molnár Péter
Benkő Mónika

Az önértékelésben részt vevő pedagógusok:

Bartha Adrienn
Borbély Zoltán
Braun Adrienn
Daka Mónika
Hegyi Cecília
Jaloveczkiné Pauk Eszter
Karagity István
Kertész-Farkas Bernadett
Mészáros Miklós
Radvai László
Réti Attila
Steingárt János
Tóth Tamás

Feladatok

feladat felelős

Tájékoztató

tanár	Jaloveczkiné Pauk Eszter
partnerek	Páli Noémi

Kérdőíves felmérés

előkészítés	Borbély Zoltán
lebonyolítás	Borbély Zoltán

Előzetes felkészülés (korábbi eredmények)

Pongó Csilla

Interjúk

Interjú kérdések	Pongó Csilla
Lebonyolítás	önértékelési csoport
tanár	értékelési csoport tagjai
vezető	értékelési csoport tagjai
Adatrögzítés	értékelési csoport, Páli Noémi

Óralátogatás

1. óra	Iskolavezetés/önértékelési csoport tagjai/ mentorpedagógusok/ munkaközösség vezető
2. óra	Iskolavezetés/önértékelési csoport tagjai/ mentorpedagógusok/ munkaközösség vezető
Megbeszélés	Iskolavezetés és/vagy munkaközösség-vezető óralátogató(k)
Adatrögzítés	értékelési csoport, Páli Noémi

Önértékelés

Értékelés	érintett pedagógus
Önfejlesztési terv	érintett pedagógus
Adatrögzítés, Jegyző könyv	érintett pedagógus, Páli Noémi

feladat elkezdése	határidő	feladat	felelős	ellenőrző
2022. 09.14.	2022. 09.14.	nevelőtestületi tájékoztatás	Páli Noémi	IG
2022.09.01.	2022.09.30.	tanfelügyeletet megelőző intézményi önértékelés lezárása	Páli Noémi	IG
2022. 09.15.	2022.10.15.	Az önértékelésben résztvevő kollégák és partnerek tájékoztatása	Páli Noémi Jaloveczkiné P.E.	IG
2022.10.15.	2023.01..15.	Bartha Adrienn Borbély Zoltán Braun Adrienn Kertész-Farkas Bernadett Mészáros Miklós Radvai László Réti Attila önértékelése	Jaloveczkiné P.E. Páli Noémi, mentorpedagógusok, munkaközösség-vezetők önértékelési csoport	IG
2023.01.15.	2023.02.20.	Értékelés véglegesítése, önfejlesztési terv feltöltése	Páli Noémi, önértékelésben résztvevő pedagógusok	IG
2023.03.01.	2023.04.30.	Daka Mónika Hegyi Cecília Jaloveczkiné Pauk Eszter Karagity István Steingárt János Tóth Tamás önértékelése	Jaloveczkiné P.E. Páli Noémi, mentorpedagógusok, munkaközösség-vezető önértékelési csoport	IG

2023.04.30.	2023.05.15.	Értékelés véglegesítése, önfejlesztési terv feltöltése	Páli Noémi, önértékelésben résztvevő pedagógusok	IG
2023.05.15	2023.06.30.	Az intézményi önértékelés éves feladatai	Páli Noémi Jaloveczkiné P.E. munkaközösség-vezetők önértékelési csoport	IG

Tanítási szünetek a szorgalmi időben

ősz szünet

2022. október 29. - 2022. november 6.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28.(péntek)

A szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. hétfő

téli szünet

2022. december 22. - 2023. január 2.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd)

tavaszi szünet

2023. április 6. (csütörtök) - 2023. április 11. (kedd)

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12 . (szerda)

tanítás nélküli munkanapok

1. nap: 2022. október 15. szombat - pályaorientációs nap
2. nap: 2023. április 5. szerda - Bélás nap (diáknap)
3. nap: 2023. május 8. hétfő - írásbeli érettségi-magyar
4. nap: 2023. május 9. kedd - írásbeli érettségi-matematika
5. nap: 2023. május 10. szerda – írásbeli érettségi-történelem
6. nap: 2023. május 11. csütörtök – írásbeli érettségi- angol
7. nap: 2023. május 12. péntek – írásbeli érettségi-német

Ellenőrzési terv - 2022/2023.

ellenőrzési, értékelési terület	az ellenőrzés,értékelés ideje	az ellenőrzést, végző személy
Tantárgyfelosztás és a felhasználható órakeret	2022.09.08.	igazgató
Év eleji adminisztráció: naplók, törzslap, bizonyítványok	2022.október 01.	igazgatóhelyettes II.
Tanári ügyelet ellenőrzése	2022. október 01-től.	igazgató, igazgatóhelyettesek
Októberi statisztika	2022. október 15.	igazgatóhelyettes II.
Kötött munkaidő/túlóra elszámolás ellenőrzése	havonta	igazgatóhelyettes I.
Pedagógiai szakmai ellenőrzés	OH-POK által meghatározott	igazgató;igazgatóhelyettesek
Negyedévi naplóellenőrzés	2022. november 23.	igazgatóhelyettes II.
Félévi osztályozó értekezlet	2023. január 19.	igazgató, osztályfőnökök
Félévi értékelő értekezlet	2023. február 7.	iskolavezetés
Háromnegyedévi naplóellenőrzés	2023.április 24.	igazgatóhelyettes II.
Tanév végi osztályozó értekezlet	2023.június 15.	igazgató, osztályfőnökök
Tanévzáró értekezlet	2023. június 28-29.	iskolavezetés
Fénymásoló terheltsége	2022.10.01-től minden hónap első munkanapja	igazgató

2022/2023-as tanévi versenyek

A Bajai III. Béla Gimnázium tanulói az alábbi versenyeken vesznek részt rendszeresen:

1. Tantárgyi OKTV-k (tanév rendje jogszabály szerint)
2. TUDOK (diákkonferencia, esszépályázat, poszterpályázat) több tantárgyból
3. Megyei diákszimpozium (Bibó Gimnázium Kiskunhalas) több tantárgyból

Egyéb tanulmányi versenyek:

4. A Pannonhalmi Bencés Gimnázium Cultura Nostra történelmi csapatversenye
5. A Pécsi Orosz Központ és az Orosz Kulturális Központ, ELTE Ruszisztikai Központ és a Tolsztoj Társaság által meghirdetett versenyek
6. A Rákóczi Szövetség Gloria Victis történelmi csapatversenye
7. Általános iskolások országos tanulmányi versenye (angol és német nyelvből)
8. Általános iskolások országos történelmi versenye
9. Arany Dániel matematikaverseny
10. Arany János irodalmi verseny
11. Bakonyi Bitfaragó Bajnokság
12. Bátaszéki matematikaverseny
13. BEKVIKER 2020 gazdasági esettanulmányi verseny
14. Bendegúz Tudásbajnokság
15. Bendegúz verseny
16. Bolyai csapatverseny több tantárgyból
17. Budó Ágoston fizikai feladatmegoldó verseny
18. Bugát Pál természetismereti verseny
19. Dr. Árokszállás Zoltán országos biológaverseny
20. DT-ITS „sprichst du Deutsch?” német nyelvi verseny
21. Dürer matematikaverseny
22. ECL országos nyelvi verseny
23. Édes anyanyelvünk verseny
24. Egy nap alatt a logisztika körül
25. Erzsébet-napi szavaló verseny
26. Estöri kreatív történelem csapatverseny
27. „Festival d’italiano” c. országos olasz nyelvi verseny
28. Gábor Dénes számítástechnikai emléktverseny
29. Gróf Koháry István megyei történelmi verseny
30. Herman Ottó biológaverseny
31. Horváth István Károly latin nyelvi és kultúrtörténeti verseny
32. HÓDítsd meg a biteket

33. Hunyadi emlékverseny
34. Implom József helyesírási verseny
35. Infósok Viadala
36. Infoprog Kárpát-Medencei Magyar Középiskolák Informatikai Versenye
37. Irinyi János kémiaverseny
38. Kálmán Lajos országos középiskolai népdaléneklési verseny és népzenei minősítő
39. Kalmár László matematikaverseny
40. Katona József Gimnázium fordító verseny
41. Katona József Megyei Könyvtár műfordító verseny
42. Kecské Kupa (matematika)
43. KENGURU nemzetközi matematika emlékverseny
44. Kitaibel Pál biológiaverseny
45. Klasszikus erdélyi magyar irodalom prózafelolvasó verseny
46. Kosáry Domokos történelemverseny
47. Kozma László Országos Informatika Alkalmazói Tanulmányi Verseny
48. „Kódolj határok nélkül!” országos középiskolai programozó verseny
49. Kreatív történelem tanulmányi verseny
50. Lóczy Lajos földrajzverseny
51. Logo Országos Grafikus Programozási Verseny (volt LOGO országos számítástechnikai helyett)
52. „London Bridge” c. angol nyelvi verseny
53. Löwenzahn nyelvi verseny (angol, német)
54. Matematika határok nélkül
55. MCC Bonus Intra Történelemverseny
56. MCC Középiskolai Problémamegoldó Verseny
57. Medve Kupa (matematika)
58. Megyei matematikaverseny
59. Megyei mesemondó verseny
60. Megyei szavalóverseny
61. Megyei történelemverseny
62. Mikola Sándor tehetségkutató fizikaverseny
63. Mohácsi népdalverseny és népzenei minősítő (országos)
64. Nagy Attila szavalóverseny
65. Nemes Tihamér országos informatikai tanulmányi verseny
66. Nemzetközi Fox Verseny (angol nyelv)
67. Nemzetközi magyar matematikaverseny
68. Neumann János Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Verseny
69. Országos Programozó Verseny (GAMF)
70. Orosz nyelvi és műveltségi vetélkedő (LevTolsztoj és kora műveltségi vetélkedő megváltozott neve)
71. Öveges József emlékverseny
72. Öveges József Fizika Verseny 7.-8.

73. Public Speaking országos angol nyelvi verseny
74. Regionális olaszverseny
75. Regionális újlatin/latin és orosz nyelvi kiejtési verseny
76. Savaria történelemverseny
77. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
78. Szakács Jenő fizikaverseny
79. Szegedi Innovatív Informatika Verseny
80. Szép magyar beszéd verseny
81. Szőkefalvi Nagy Gyula matematikaverseny
82. Teleki Pál országos földrajzverseny
83. Tiszán innen Dunán túl –Országos népdaléneklési verseny
84. Varga Tamás matematikaverseny
85. Vándorviadal
86. Vermes Miklós Nemzetközi Fizikaverseny
87. WebGraf Informatikai verseny
88. YPEF (nemzetközi természet- és környezetvédelmi verseny)
89. Zrínyi Ilona matematikaverseny
- Diákolimpia (4., 5. és 6. korcsoport):
 90. Úszás
 91. Atlétika
 92. Kosárlabda
 93. Röplabda
 94. Labdarúgás
 95. "Sulisárkányok" országos sárkányhajó bajnokság
 96. „Sulipóló” országos vízilabda bajnokság

Összesen 96 verseny

A versenyek a kiírások szerint lesznek. A magyar nyelvi versenyek helyi fordulói a hónapoknál feltüntetve.